

夏のセミナー 2023

発達障害ってなんですか？

特別支援って必要ですか？

オンライン
&
会場開催



日程

2023年

7/22 土 から

8/27 日 まで

※スケジュールは裏面

NEW 選べます!

オンライン半日研修

または

オンライン1日研修

または

会場1日ワーク

あとで聴講できます!

後日オンデマンド配信あり
(一部のセミナー)

夏のセミナー2023

プログラム・申込方法はホームページにて

神奈川LD協会

検索



LD協会QRコード

新型コロナウイルス感染の状況を受け、今年度はワーク(演習)やオンライン開催が難しい内容のセミナーについては、上大岡会場での開催を復活します!なお、引き続きオンライン開催のセミナーも数多く設定しておりますので、ぜひお気軽にご参加ください。

期日	タイトル	講師 ※敬称略	
玉井先生 アンコールセミナー オンデマンド配信	虐待臨床を通じた子どものこころの理解	玉井邦夫	
	本当はあまり知られていないダウン症のはなし - ダウン症は「わかって」いない -	玉井邦夫	
第1期 半日 オンライン	7月22日(土) AM	★行動問題を中心とする発達障害の理解と支援 - 自閉スペクトラム症と注意欠如・多動症 -	宮本信也 (筑波大学)
	7月22日(土) PM	★不登校の理解と支援 - 発達障害における不登校も含めて -	宮本信也 (筑波大学)
	7月23日(日) AM	★特別支援教育きほんのき① 子どもの心の受け止め方 - その子の持ち味を生かすヒント -	川上康則 (杉並区立清美養護学校)
	7月23日(日) PM	★特別支援教育きほんのき② 作っただけで終わらせない活用できる「個別の指導計画」と評価	川上康則 (杉並区立清美養護学校)
	7月24日(月) AM	子どもの支援・指導に役立てるWISC・WAISの所見活用法	遠藤 愛 (文教大学)
	7月24日(月) PM	LCスケールの概説と指導の実際	大伴 潔 (東京学芸大学)
	7月25日(火) AM	普通級にいる発達障害グレーゾーンの子どものたち - 支援教育に診断名はいらない -	原田剛志 (パークサイドこころの発達クリニック)
	7月25日(火) PM	学校の「あたりまえ」を見直すことから始める支援 - 今、目の前にいる子の「わかった!」を目指して -	井上貴子 (島根県安来市立荒島小学校)
	7月26日(水) AM	虐待やネグレクトが子どもに与える心理・精神的影響	西澤 哲 (山梨県立大学)
	7月27日(木) AM	検査がなくてもセンスを磨こう!? 現場でできる 子どものアセスメントの工夫	前田洋佐 (NPO法人クラマウリ)
	7月27日(木) PM	田中ビネー知能検査Vを子どもの支援に活かす - IQの補正と項目からみる子どもの発達特性の理解 -	吉村拓馬 (鎌倉女子大学)
	7月28日(金) AM	★読みに必要な基礎能力と発達	奥村智人 (大阪医科薬科大学LDセンター)
	7月28日(金) PM	★書きに必要な基礎能力と発達	奥村智人 (大阪医科薬科大学LDセンター)
	7月29日(土) AM	発達障害支援の基本	広瀬宏之 (横須賀市療育相談センター)
	7月29日(土) PM	生きづらさのある子どもと、その家族と関わるということ - ことばとふるまいに注目しながら -	平山優美 (埼玉県立小児医療センター)
	7月30日(日) AM	★そうだったのか! 教科書にはのっていないWISC・WAISの大誤解	大六一志 (日本臨床発達心理学会茨城支部)
	7月30日(日) PM	★2年目のWISC-V	大六一志 (日本臨床発達心理学会茨城支部)
	7月31日(月) AM	★英語学習につまずく子どもたち - 知ることで気づき、気づくことで始まる手立て -	飯島睦美 (群馬大学)
	7月31日(月) PM	発達障害のある児童生徒が「本当に」必要としている支援	岡田 俊 (国立精神・神経医療研究センター)
第2期 1日 上大岡	8月2日(水) 1日	●トラブルメーカーの子どもとどう付き合うか?	山本 恒雄 (愛育研究所)
	8月3日(木) 1日	★●はじめてみました・やっていますMIM - 模擬授業とワーク盛りだくさんで学ぼう! -	海津亜希子 (明治学院大学)・栗原光世 (練馬区立下石神井小学校)
	8月4日(金) 1日	●保護者対応とクラスづくり: ワークで学ぶ 保護者と創る「私の教室」 - ひとりあらず、今できること -	有川宏幸 (新潟大学)
	8月5日(土) 1日	●子どもの見立てとかわり - 精神科診療における日常の現場から -	三上克典 (東海大学)
	8月6日(日) 1日	●一緒に考えてみませんか? 「9月からの子どもたちとの関係に変化を起こす - ひらめき体験教室などのワークを通して -」	鹿嶋真弓 (立正大学)
8月7日(月) 1日	●性被害の理解と対応 - トラウマインフォームドケアの観点から -	野坂祐子 (大阪大学)	
第3期 1日 オンライン	8月8日(火) 1日	★学習のつまずきへの効果的支援 - 特性の理解からはじめてみよう -	奥村智人 (大阪医科薬科大学LDセンター)
	8月9日(水) 1日	発達性ディスレクシアのある子どもたち - 正しい理解と適切な支援に向けて -	石坂郁代 (元 北里大学)・関口裕昭 (中野区療育センターゆめなりあ)
	8月10日(木) 1日	★親と子の愛着形成の問題を考える - その理解と対応 -	宮本信也 (筑波大学)
	8月11日(金) 1日	★通常学級で取り組める学級経営と特別支援教育 - 「この子は手に負えない」と子どもを切り捨てるような教師にならないために -	川上康則 (杉並区立清美養護学校)
	8月12日(土) 1日	「この子の成功体験」が支える学習支援 - アナログ・デジタルの教材活用で「できた!」を日常に! -	井上貴子 (島根県安来市立荒島小学校)
	8月13日(日) 1日	★子どものこだわり・過敏さ・過剰適応 - 自閉スペクトラムを中心に -	本田秀夫 (信州大学)
	8月14日(月) 1日	★WISC-IVの結果を学校現場で活かす・オンライン研修版 - 検査結果の解釈と支援 -	大六一志 (日本臨床発達心理学会茨城支部)
	8月15日(火) 1日	★2年目のWISC-Vの結果を学校現場で活かす - 検査結果の解釈と支援 -	大六一志 (日本臨床発達心理学会茨城支部)
8月16日(水) 1日	児童・思春期精神科外来 - 思いに思いをめぐらし、かさね、あゆむ -	田中康雄 (こころとそだちのクリニック むすびめ)	
第4期 半日 オンライン	8月17日(木) AM	●知的障害のある子どもたちの理解と支援 - 「できそう」から「できた」を通して学び・育てるために -	霜田浩信 (群馬大学)
	8月17日(木) PM	●適切な支援をすればのびる子ども - ADHDの子どもにおける課題遂行の視点からの理解と支援 -	霜田浩信 (群馬大学)
	8月18日(金) AM	★自立活動きほんのき - 指導・支援のヒント -	中尾繁樹 (関西国際大学)
	8月18日(金) PM	LCSAの概説と指導の実際	大伴 潔 (東京学芸大学)
	8月19日(土) AM	不登校の子どもと親に寄り添うノウハウ	木下直俊 (兵庫県中央こども家庭センター)
	8月19日(土) PM	★かな文字のつまずきのアセスメントと支援	村井敏宏 (青丹学園 発達・教育支援センター フラールL.C.)
	8月20日(日) AM	集団生活における神経発達症児へのサポートを考える	荒木章子 (札幌市子ども発達支援総合センター)
	8月20日(日) PM	感覚統合きほんのき	松本政悦 (横浜市北部地域療育センター)
	8月21日(月) AM	★基礎からはじめる英語の読み書き実践演習 - Yes, We Can! -	村上加代子 (武庫川女子大学)
	8月21日(月) PM	発達障害のある児童生徒の支援に必要な医療との連携>と校内の連携>	岡田 俊 (国立精神・神経医療研究センター)
	8月22日(火) AM	★WISC-IVの結果を学校現場で活かす - 検査結果の解釈と支援 - (ダイジェスト版)	大六一志 (日本臨床発達心理学会茨城支部)
	8月22日(火) PM	★2年目のWISC-V	大六一志 (日本臨床発達心理学会茨城支部)
	8月23日(水) AM	★応用行動分析 (ABA) のキホン (基本) とイカシカタ (活かし方)	井澤信三 (兵庫教育大学)
	8月23日(水) PM	★はじめての合理的配慮と基礎的環境整備	小田浩伸 (大阪大谷大学)
	8月24日(木) AM	子どもを動かす音・音楽の力 - 誰でもできる音楽活用法 -	二俣 泉 (昭和音楽大学)
8月24日(木) PM	★個別の指導計画の書き方・活かし方	小田浩伸 (大阪大谷大学)	
8月25日(金) AM	算数障害の理解と支援 - 正しく理解して、上手に支える -	藤岡 徹 (福井大学)	
8月25日(金) PM	子どもの「内面の強み」をみつけ、育む方法 - 教育に活かすポジティブ心理学 -	阿部 望 (大阪大学)	
8月26日(土) AM	発達特性を持つ子どもたちが元気に過ごせるように! - 診察室で子どもと家族から学んだこと -	柴田光規 (川崎西部地域療育センター)	
8月26日(土) PM	★漢字の誤り分析・合理的配慮	村井敏宏 (青丹学園 発達・教育支援センター フラールL.C.)	
8月27日(日) AM	クラスづくりと授業改善の礎: 教師の授業内対話は、どんなに子どもたちの関わり学ぶ力を助けるか	大石幸二 (立教大学)	
8月27日(日) PM	発達障害の関連症状を深堀する	広瀬宏之 (横須賀市療育相談センター)	

★がついているセミナー = 特別支援教育士資格更新ポイント加算対象予定のセミナー (詳細はホームページにて)
●がついているセミナー = 学校心理士 // (//)



神奈川LD協会 (公益社団法人神奈川学習障害教育研究協会)