

# 夏のセミナー 2022

一緒にがんばろう、からはじめよう。

ONLINE

オンラインで開催  
Zoomによる  
生ライブ配信

日程

2022年

7/23 土 から  
8/28 日 まで

※スケジュールは裏面

後日オンデマンド配信あり  
(一部のセミナー)

神奈川LD協会  
夏のセミナー2022  
オンライン開催

いつの日か  
皆さんと  
笑顔で会えることを  
願って☆三

NEW 選べます!  
半日研修 or 1日研修

NEW あとで聴講できます!  
後日オンデマンド配信あり  
(一部のセミナー)

プログラム・申込方法はホームページにて

神奈川LD協会

検索



LD協会QRコード

当協会では、新型コロナウイルス感染の状況を受け、本年度もZoomミーティングシステムを利用してオンライン研修を開催します。インターネットがつながっていれば、はじめての方でも簡単に受講できます。ぜひお気軽にご参加ください。

期日	タイトル	講師 ※敬称略	
第1期 半日研修	7月23日(土) AM	★特別支援教育きほんのき① -発達につまずきがある子どもとの関係づくりのコツ-	川上康則 (東京都立矢口特別支援学校)
	PM	★特別支援教育きほんのき② -誰も教えてくれない 個別の指導計画の書き方のポイント-	川上康則 (東京都立矢口特別支援学校)
	7月24日(日) AM	発達障害を持つ子の診察場面を実況中継 -医療・心理の支援の視点-	柴田光規 (川崎西部地域療育センター)
	7月25日(月) AM	そうだったのか! ABA -専門用語を使わないで学ぶ応用行動分析・初學者編-	有川宏幸 (新潟大学)
	PM	そうだったのか! ABA -専門用語を使わないで学ぶ応用行動分析・中級編-	有川宏幸 (新潟大学)
	7月26日(火) AM	そうだったのか! 心理検査 -K-ABC II 検査結果の解釈と支援への活用-	遠藤 愛 (星美学園短期大学)
	7月28日(木) AM	田中ビネー知能検査V -どう見る? どう読む? どう活かす?	吉村拓馬 (横須賀市療育相談センター)
	7月29日(金) AM	★英語学習につまずき子どもたち -知ることで気づき、気づくことで始まる手立て-	飯島睦美 (群馬大学)
	7月30日(土) AM	★親と子の愛着形成の問題と対応 -愛着障害がこころと行動に与える影響-	宮本信也 (白百合女子大学)
	PM	★不登校の理解と支援 -本当は学校に行きたい子どもたち-	宮本信也 (白百合女子大学)
7月31日(日) AM	LCSAの概説と指導の実際	大伴 潔 (東京学芸大学)	
第2期 1日研修	8月2日(火) 1日	性加害への対応とトラウマインフォームドケア	野坂祐子 (大阪大学)
	8月3日(水) 1日	「できた!」を支えるスタートライン -学びの継続に必要な自信を支える-	井上賞子 (島根県安来市立荒島小学校)
	8月4日(木) 1日	●つまずき場面から考えるアセスメントと子どもの支援プログラム	霜田浩信 (群馬大学)
	8月5日(金) 1日	★読み・書き・算数に必要な基礎能力と発達 -学習のつまずきを理解するための基礎知識-	奥村智人 (大阪医科薬科大学LDセンター)
	8月6日(土) 1日	★学習のつまずきの理解と支援 -特性に合わせた効果的な支援に向けて-	奥村智人 (大阪医科薬科大学LDセンター)
	8月7日(日) 1日	★通常学級の特別支援教育 -「この子、難しいです」と簡単に切り捨てるような教師にならないために-	川上康則 (東京都立矢口特別支援学校)
	8月8日(月) 1日	★●はじめてみました・やってみますMIM -初期段階での確認と軌道修正-	海津亜希子 (明治学院大学) 栗原光世 (西東京市立住吉小学校)
	8月9日(火) 1日	★もう一度考える発達障害 -2種類の発達障害という考え方-	宮本信也 (白百合女子大学)
	8月10日(水) 1日	児童精神科外来で感じる支援者・教員に伝えたいこと	田中康雄 (こころとそだちのクリニック むすびめ)
	8月11日(木・祝) 1日	発達障害のある子どもたちの理解・支援と薬物療法	広瀬宏之 (横須賀市療育相談センター)
	夜	真夏の夜のスペシャルトーク・ヤスノリカワカミの教員レディオ・一夜限りのとっておきな90分	川上康則 (東京都立矢口特別支援学校)
	8月12日(金) 1日	★自立活動における指導の実際と自己肯定感を高める授業づくり -担任支援に焦点をあてて-	小田浩伸 (大阪大谷大学)
	夜	真夏の夜のスペシャルトーク・「ありちゃんねる」かなエル限定企画! ここがヘンかな!? 特別支援教育	有川宏幸 (新潟大学)
	8月13日(土) 1日	はじめての感覚統合 -不器用な子どもたちへのアプローチ-	松本政悦 (横浜市北部地域療育センター)
	夜	真夏の夜のスペシャルトーク・コーディネーター哀歌! -私たちはターミネーターなの?-	井上賞子 (島根県安来市立荒島小学校)
	8月14日(日) 1日	★ひとつ先を考える自閉スペクトラム (ASD) とADHDの支援 -現場で起こっている混乱とナゾを解き明かす-	本田秀夫 (信州大学)
8月15日(月) 1日	★WISC-IVの結果を学校現場で活かす・オンライン研修版 -検査結果の解釈と支援-	大六一志 (日本臨床発達心理士会茨城支部)	
8月16日(火) 1日	★WISC-IVの結果を学校現場で活かす・オンライン研修版 -検査結果の解釈と支援-	大六一志 (日本臨床発達心理士会茨城支部)	
第3期 半日研修	8月18日(木) AM	子どもを動かす音・音楽の力 -誰でもできる音楽活用法-	二俣 泉 (昭和音楽大学)
	PM	学級づくりと子どもたちのやる気を育てるコミュニケーション	鹿嶋真弓 (立正大学)
	8月19日(金) AM	さみしさを持つ子どもたちへの対応 -家庭環境に配慮が必要な子どもたちに学校で出来るポイント-	丹羽健太郎 (相山女学園大学)
	PM	●知的障害のある子どもたちの理解と支援 -「できた」「わかった」を通して学び・育てるために-	霜田浩信 (群馬大学)
	8月20日(土) 1日	玉井先生追悼ビデオセミナー「虐待臨床を通した子どものこころの理解」	玉井邦夫
	8月21日(日) 1日	玉井先生追悼ビデオセミナー「本当はあまり知られていないダウン症のはなし -ダウン症は「わかって」いない」	玉井邦夫
	8月22日(月) AM	発達性ディスレクシアの理解と支援「第1回 ことばの発達と発達性ディスレクシア」	石坂郁代 (北里大学)
	8月23日(火) AM	発達性ディスレクシアの理解と支援「第2回 読みの苦手さに対する指導・支援」	石坂郁代 (北里大学) 関口裕昭 (中野区療育センターゆめなりあ)
	8月24日(水) AM	子どもの心身症・ストレス関連疾患 -子どももつらいよ!? からだの症状とストレス対処-	前田洋佐 (京都市児童福祉センター・NPO法人クラマウリ)
	8月25日(木) AM	★教科書にはのっていないWISC・WAISの大誤解	大六一志 (日本臨床発達心理士会茨城支部)
	PM	★はじめてのWISC-V	大六一志 (日本臨床発達心理士会茨城支部)
	8月26日(金) AM	★はじめてのWISC-V	大六一志 (日本臨床発達心理士会茨城支部)
PM	★教科書にはのっていないWISC・WAISの大誤解	大六一志 (日本臨床発達心理士会茨城支部)	
8月27日(土) AM	★かな文字のつまずきのアセスメントと支援	村井敏宏 (青丹学園 発達・教育支援センター フラールL.C.)	
PM	自閉スペクトラム症を理解する -認知特性から行動を読み解く-	藤岡 徹 (福井大学)	
8月28日(日) AM	★漢字のつまずき分析・合理的配慮・英語の指導	村井敏宏 (青丹学園 発達・教育支援センター フラールL.C.)	
PM	●適切な支援をすればのびる子ども -ADHDの子どもへの実行機能の視点からの理解と支援-	霜田浩信 (群馬大学)	

★がついているセミナー = 特別支援教育士資格更新ポイント加算対象予定のセミナー (くわしくはホームページにて)  
●がついているセミナー = 学校心理士 " ( " )

プログラム・申込方法はホームページにて



神奈川LD協会

検索

神奈川LD協会 (公益社団法人神奈川学習障害教育研究協会)

☎ 045-984-7910

✉ kanald@246.ne.jp

業務時間

午前10時～午後5時 (土日・祝祭日は休み)

※お問い合わせはメールをご利用ください。



LD協会QRコード