

神奈川県LD協会「夏のセミナー2019」ご案内

LD(学習障害)、ADHD、ASD(自閉スペクトラム症)など発達障害のある子どもたちの理解と支援をはじめ、教育・保育現場で課題となる虐待・ネグレクトや不登校、愛着(アタッチメント)の問題などについても学びます。皆さまのご参加をお待ちしています。

目の前の君を大切にしたいから...

この夏に1UP(ワンアップ)♪

第Ⅰ期			
日程	カテゴリー / セミナーコード		タイトル・講師名(敬称略)
7月20日 (土)	きほんのき講座 (発達障害・特性・言葉の配慮)	★101★	本当に分かる発達障害 - きほんのきから学ぶ - 宮本信也 (白百合女子大学発達心理学科 教授・小児科医)
7月21日 (日)	きほんのき講座 (ASD・ADHD・LD・発達の凸凹)	102	発達障害の基本的な理解と対応 - 診察室から見える「発達障害」とのお付き合い - 原田剛志 (パークサイドこころの発達クリニック 院長・児童精神科医)
7月22日 (月)	きほんのき講座 (多様なニーズ・IEP・指導と評価)	★103★	自立活動における個別の指導計画 PDCA - 子どものストロングポイントを活かして - 小田浩伸 (大阪大谷大学教育学部 教授・同大学附属特別支援教育実践研究センター長)
7月23日 (火)	スキルアップ講座 (生育過程・発達障害・自殺・見立て)	104	子どもの成長と家族のかかわり - 事例をもとに多面的にとらえる - 三上克央 (東海大学医学部医学科専門診療学系精神科学 准教授)
7月24日 (水)	スキルアップ講座 (学習量・特別支援・指導方法)	105	読み・書きに困難を示す子どもたちへの学習空白の罪 井上賞子 (島根県松江市立意東小学校 自閉症・情緒障害 特別支援学級教諭)
7月25日 (木)	実践ワーク (子どもの言葉で問いを創る授業)	106	いつもの授業にワクワクとドキドキを織り込む - 子どもの思考が広がる学習活動 - 鹿嶋真弓 (立正大学心理学部臨床心理学科 教授)
7月26日 (金)	実践ワーク (保護者の想い・関係づくり・心理)	107	保護者と上手にかかわる4つのステップ - 子どもの未来を真剣に考えるために - 有川宏幸 (新潟大学教育学部教育科学講座 教授)
7月27日 (土)	スキルアップ講座 (読み書き指導・誤り分析)	★108★	読み書きが苦手な子どものアセスメントと学び支援 - 誤り分析の結果を指導に活かす - 村井敏宏 (青丹学園発達・教育支援センター フラール L.C. 所長・言語聴覚士)
7月28日 (日)	きほんのき講座 (授業づくり・学級経営・関係づくり)	★109★	一人ひとりに配慮した授業づくりとクラスづくり - 2学期から意識したい18のこと - 川上康則 (東京都立矢口特別支援学校 主任教諭)
7月29日 (月)	きほんのき講座 (ABA・行動問題・アセスメント)	★110★	行動問題のある子どもへの理解と対応 - 教育現場で活かす応用行動分析 - 井澤信三 (兵庫教育大学大学院特別支援教育専攻 教授)
7月30日 (火)	きほんのき講座 (つまずき・支援プログラム)	111	つまずき場面から考えるアセスメントと子どもの支援プログラム 霜田浩信 (群馬大学教育学部障害児教育講座 教授)
7月31日 (水)	きほんのき講座 (生活困難・貧困・家庭支援)	112	貧困など生活課題を抱える子どもと保護者への支援 浦田雅夫 (京都造形芸術大学芸術学部こども芸術学科 教授・社会福祉士・臨床心理士)
第Ⅱ期			
8月1日 (木)	きほんのき講座 (性加害と性被害・学校対応)	201	子どもの性問題行動の理解と支援 - 安全・安心な環境づくりと対等な関係性 - 野坂祐子 (大阪大学大学院人間科学研究科 准教授)
8月2日 (金)	きほんのき講座 (WAVES 基礎・視機能アセスメント)	★202★	見る力を育てるビジョン・アセスメント:基礎編 - WAVESの基本的な理解を中心に - 奥村智人 (大阪医科大学LDセンター オプトメトリスト)
8月3日 (土)	スキルアップ講座 (WAVES の活用・実際の指導)	★203★	見る力を育てるビジョン・アセスメント:実践編 - 現場でのWAVES活用例 - 奥村智人 (大阪医科大学LDセンター オプトメトリスト) 杉本陽子 (福岡県飯塚市立飯塚小学校 通級指導教室教諭) ※実践報告・ワーク協力者
8月4日 (日)	きほんのき講座 (ダウン症・本人理解と支援)	204	本当はあまり知られていないダウン症のはなし - ダウン症は「わかって」いない - 玉井邦夫 (大正大学心理社会学部臨床心理学科 教授・日本ダウン症協会 代表理事)
8月5日 (月)	スキルアップ講座 (虐待・ネグレクト・学校での対応)	205	虐待やネグレクトを受けた子どもへの対応 - 学校や幼稚園・保育所でのかかわりを中心に - 玉井邦夫 (大正大学心理社会学部臨床心理学科 教授)
8月6日 (火)	きほんのき講座 (保育所・幼稚園・保育場面での対応)	206	日常の保育場面で気になる子どもの理解と支援 - インクルーシブ保育のノウハウを知る - 遠藤 愛 (星美学園短期大学幼児保育学科 准教授)
8月7日 (水)	実践ワーク (MIM実践・読みのつまずき)	★207★	はじめてみました・やっていますMIM - 初期段階での確認と軌道修正 - 海津亜希子 (国立特別支援教育総合研究所 主任研究員) 栗原光世 (東京都西東京市立住吉小学校 主幹教諭)

日程	カテゴリー / セミナーコード	タイトル・講師名(敬称略)
8月8日 (木)	スキルアップ講座 (愛着の問題・虐待・ネグレクト) ★208★	親子の愛着形成の問題と対応 - 愛着障害がこころと行動に与える影響 - 宮本信也 (白百合女子大学発達心理学科 教授・小児科医)
8月9日 (金)	スキルアップ講座 (事例から学ぶ・特別支援・指導方法) 209	読み・書きに困難を示す子どもたちはどう学びを進めていったのか? 井上賞子 (島根県松江市立意東小学校 自閉症・情緒障害 特別支援学級教諭)
8月10日 (土)	実践ワーク (事例検討・現場での実践的対応) ★210★	こんなときどうする? 特別支援教育の実践 - ケーススタティからのアプローチ - 川上康則 (東京都立矢口特別支援学校 主任教諭)
8月11日 (日)	実践ワーク (不器用・感覚統合・運動あそび) 211	発達障害のある子どもたちへの実践ワーク - 感覚運動あそびの紹介と体験 - 松本政悦 (よこはま港南地域療育センター 作業療法士)
8月12日 (月)	スキルアップ講座 (ASDとADHDの臨床・生きづらさ) ★212★	自閉スペクトラム症(ASD)とADHD支援のエッセンス 本田秀夫 (信州大学医学部子どものこころの発達医学教室 教授)
8月13日 (火)	スキルアップ講座 (知能検査・結果解釈・発達障害) ★213★	WISC-IVの結果を学校現場で活かす - 検査結果の解釈と支援 - ※214と同じ内容です 大六一志 (日本臨床発達心理学会茨城支部 支部長)
8月14日 (水)	スキルアップ講座 (知能検査・結果解釈・発達障害) ★214★	WISC-IVの結果を学校現場で活かす - 検査結果の解釈と支援 - ※213と同じ内容です 大六一志 (日本臨床発達心理学会茨城支部 支部長)
8月15日 (木)	スキルアップ講座 (性的虐待・性暴力・学校対応) 215	子どもへの性的虐待・性暴力の理解と支援 - 学校における対応を中心に - 山本恒雄 (愛育研究所 客員研究員・NPO 法人「性暴力救援センター・大阪 SACHICO」理事)
8月16日 (金)	ビデオセミナー ① V1	<佐々木正美先生から学ぶ ビデオセミナー ①> 自閉症の理解・子どものこころの世界・家族を支える
第三期		
8月17日 (土)	実践ワーク (子どものこころ・問題解決・心理) 301	子どものこころの理解と問題解決のワーク - 子どもの抱える課題を丁寧に扱うために - 松崎くみ子 (跡見学園女子大学心理学部臨床心理学科 教授・同大学心理教育相談所長)
8月18日 (日)	スキルアップ講座 (発達障害・事例検討・保護者対応) 302	発達障害のある子どもたちと保護者対応のコツ 広瀬宏之 (横須賀市療育相談センター 所長・小児精神神経科医)
8月19日 (月)	きほんのき講座 (読み書き・発達性ディスレクシア) 303	ことばとコミュニケーションの発達と 発達性ディスレクシアの理解 石坂郁代 (北里大学医療衛生学部リハビリテーション学科言語聴覚療法専攻 教授)
8月20日 (火)	実践ワーク (不器用・姿勢・からだづくり) ★304★	一日まるごと「からだづくり」・「こころほぐし」 中尾繁樹 (関西国際大学教育学部 教授)
8月21日 (水)	スキルアップ講座 (起立性調節障害・不登校) 305	起立性調節障害の理解と対応 - 二つの「心」にいかに向き合うか? - 田中大介 (昭和大学保健管理センター所長・教授)
8月22日 (木)	実践ワーク (音を使ったワーク・楽しい音楽) 306	子どもをワクワクさせる“音”を使ったかわり - “誰でも”できる音楽のワザ - 二俣 泉 (昭和音楽大学音楽学部音楽療法コース 准教授)
8月23日 (金)	実践ワーク (教材・学習指導・授業の工夫・国語) 307	子どもの学びを支える支援教材! 国語編 杉本陽子 (福岡県飯塚市立飯塚小学校 通級指導教室教諭)
8月24日 (土)	実践ワーク (教材・学習指導・授業の工夫・算数) 308	子どもの学びを支える支援教材! 算数編 杉本陽子 (福岡県飯塚市立飯塚小学校 通級指導教室教諭)
8月25日 (日)	ビデオセミナー ② V2	<佐々木正美先生から学ぶ ビデオセミナー ②> 発達障害のある子どもたちの理解と支援

★印がついているセミナー = 特別支援教育士資格更新ポイント加算対象予定のセミナー

会場 ゆめおおおかオフィスタワー12階 ウィリング横浜 (京急線・市営地下鉄上大岡駅直結の駅ビル内)

参加費 1つのセミナーコードにつき 一般 10,000円ほか (会員割引、早期申込割引、ユース割引など各種割引あり)

プログラム・申込方法などは、当協会ホームページ または 下記までお気軽にどうぞ

神奈川LD協会

検索

神奈川LD協会 (公益社団法人神奈川学習障害教育研究協会)

TEL: 045-984-7910 FAX: 045-981-5054 Eメール: kanald@246.ne.jp

ホームページ: <http://www.246.ne.jp/~kanald/>

業務時間 午前10時～午後5時 (土日・祝祭日はお休み)

